

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЫСОКОМЫСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА КОРОЛЬКОВА»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол от 18.04.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Высокомысовская СОШ»
Г.С.Каретникова
приказ от 15.04.2024 № 18/04.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: E4A7DFC8A2821100E84BE500BF2099425C234922

Владелец: Каретникова Галина Сергеевна

Действителен с 27.03.2024 по 20.06.2025

Дата подписания: 18.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Ивана Васильевича Королькова»
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Королькова

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Вид образовательной организации: муниципальный

Юридический адрес: 628434, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, сельское поселение Тундрино, поселок Высокий Мыс, улица Советская, дом 37

Наличие структурных подразделений: НЕТ

Наличие филиалов образовательной организации: НЕТ

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Банковские реквизиты: Департамент финансов (МБОУ «Высокомысовская СОШ»)
Расчетный счет 40701810265771500053
БИК 007162163

Учредитель: Департамент образования Сургутского района

Электронный адрес образовательной организации: [vysokimyssoh@yandex.ru](mailto: vysokimyssoh@yandex.ru)

Адрес сайта образовательной организации:
shkolavysokomysovskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/kontakty/

Основными видами деятельности МБОУ «Высокомысовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дошкольное образование.

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района

	№ документа, дата утверждения	№2826 от 13.08.2015
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	4311, 15.12.2016
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	5008, 12.12.2018
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	14.08.2019, 3058
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	24.12.2020, 3635
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	11.10.2022, 3971
	Серия №	86Л01 № 0002548
	Регистрационный номер	3266
Лицензия	Дата выдачи	28.03.2019
	Срок действия	Бессрочная
	Серия №	86А01 № 0000566
	Регистрационный номер	1289
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи	24.04.2019
	Срок действия	26.04.2027

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Высокомысовская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8.30	Ступенчатый режим: -35 минут	5	33

			(сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)		
2-9	1	8.30	40 минут	5	34
10-11	1	8.30	40 минут	5	34

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе ведется систематическая работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На основании приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 года № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в августе 2023 года администрация школы провела детальный анализ документооборота. По результатам определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. По итогам данной работы педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Успех», отряда ЮиД, отряд ДюП;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 7) организует профориентационную работу со школьниками через проведение классных часов, профориентационных встреч, участвую во всероссийском проекте «Билет в будущее» и в муниципальном проекте «Будущий профессионал»;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности через включение в окружной проект Детское инициативное бюджетирование;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

По результатам реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на конец 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению Дней открытых дверей не менее двух раз в год. Предложения родителей были учтены и были внесены изменения в календарном плане воспитательной работы школы.

Большое внимание в школе уделяется работе по формированию у классных руководителей компетенций в сфере профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся школы. В 2023 года были организованы проведение обучающихся онлайн-семинаров для классных руководителей совместно со специалистами БУ Центр общественного здоровья и медицинской профилактики и специалистами центра «Апрель» по вопросам профилактики здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровне. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (Агроэкология, ступеньки роста-10 обучающихся)
- социально-гуманитарное (ступеньки роста-4 обучающихся);
- физкультурно-спортивное (шахматы-20 человек, военно-патриотический клуб -10 человек)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов		Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	4	25	4	24	4	22
Основное общее образование	5	32	5	29	5	26
Среднее общее образование	2	5	2	7	2	4

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	1	6	6	0
2	1	7	4	3
3	1	5	4	1
4	1	4	4	0
Итого:	4	22	18	4
5	1	7	7	0
6	1	4	3	1
7	1	6	5	1

8	1	6	5	1
9	1	3	2	1
Итого:	5	26	22	4
10	1	2	2	0
11	1	2	2	0
Итого:	2	4	4	0
Всего:	11	52	44	8

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы сокращается, связано с тем, что из-за отсутствия рабочих мест многие родители переезжают на постоянное место жительства в другие населенные пункты, поэтому идет уменьшение численности обучающихся в школе.

В 2023 году в МБОУ «Высокомысовская СОШ» получали образование обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и ребенка-инвалида.

3 ребенка-инвалида (из них 2 человека имеют заключение ПМПК) обучались:

- по программе начального общего образования – 1 человек;
- по программе основного общего образования - 1 человек;
- по программе среднего общего образования-1 человек.

В условиях инклюзивного образования обучалось 9 обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.

В соответствии с рекомендациями ПМПК в 2022 – 2023 уч. г. о предоставлении специальных условий обучающимся с ОВЗ обучались:

- по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью,

Для более успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школьный коллектив, исходя из учета особенностей возрастных особенностей и характеристик, обучающихся по возможностям обучения, организовано построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации, что дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

На протяжении 2023 в МБОУ «Высокомысовская СОШ» велась планомерная работа по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основные направления работы:

- диагностическая (обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения);
- коррекционно-развивающая (обеспечивает своевременную специализированную

помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений);

- консультативная (обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся);

- информационно-просветительская (направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками);

- социально-педагогическая (направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы).

В течении года организована работа по психолого–педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- объектом сопровождения выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности является ситуация развития ребенка как система его отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

- эффективность коррекционно-развивающей работы определяется ее комплексностью, то есть тесным взаимодействием педагогов, психолога, классного руководителя.

Педагог-психолог проводит систематическое отслеживание динамики развития ребенка (уровень и динамика развития познавательной эмоционально-волевой сферы; психологический микроклимат в классном коллективе, эмоциональное самочувствие ребенка; уровень адаптации к обучению; мотивация обучения).

Учитель-предметник выявляет уровень развития общеучебных умений и навыков обучающихся (организационных, информационных, мыслительных, коммуникативных).

Классный руководитель определяет уровень воспитанности; уровень участия в делах класса и школы; занятость в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В целом все мероприятия в рамках реализации АООП с детьми ОВЗ выполнены. Таким образом, анализируя деятельность по реализации АООП для детей с ОВЗ за истекший период, работа с детьми –инвалидами и ОВЗ велась на достаточном уровне.

II. Оценка системы управления организацией.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов и объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Для учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров

В школе созданы методические объединения:

Учителей начальных классов

Учителей предметников

Классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели обученности и качества знаний учащихся
(по итогам 2022-2023 учебного года)

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	29	50	57	40	67	57	67	20	25	67	46,2
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Низкое качество по итогам года показали учащиеся 2,9,5,10 классов.
Оптимальные показатели качества знаний у учащихся 3, 4, 7, 10 классов
Высокие показатели качества знаний у учащихся 6,8, 11 классов.

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Безотметочное обучение		
2	71,4	50	75,9
3	40	85,7	90,0
4	77,7	50	70,1
5	57,1	62,5	85,7
6	33,3	50	59,0
7	20	33,3	34,0
8	25	20	57,0
9	44,4	28,5	23,0
10	60	50	66,5
11	-	66,6	66,5
Итого в среднем	47,6	49,6	71,3

Основные образовательные результаты
обучающихся и выпускников 2023 год

Итоги успеваемости обучающихся 2022 - 2023 учебный год

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-11 классов	Количество обучающихся			2-4 классы				5-11 классы				Итого по образовательной организации			
			1-4 классы	5-11 классы	1 классы	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего не успевают	
2021-2022	Число обучающихся	60	53	24	36	7	0	11	11	0	1	15	16	0	27	60	0

	В %	100	88,3	40	60	11,6	0	64,7	64,7	0	2,7	41,6	44,4	0	50,9	100	0
2022-2023	Число обучающихся	61	54	25	36	7	2	6	8	0	2	15	17	0	25	61	0
	В %	100	88,5	41	59	11,5	11,1	33,3	44,4	0	5,5	42,0	47,2	0	46,2	100	0
Разница в %		0	0,2	1,0	-1,0	-0,1	11,1	-31,4	-20,3	0	2,8	0,4	2,8	0	-4,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 11,1%, а «4» и «5», понизился на 31,4 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по совокупности, то по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8.

По итогам всероссийских проверочных работ в 11 классе были получены следующие результаты: высокий процент качества выполнения заданий (от 80 до 100%) обучающиеся показали по учебным предметам география, история; по учебному предмету химия обучающиеся продемонстрировали уровень выполнения заданий, не превышающий 30% качества выполнения заданий.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 2 года

Учебный	Успеваемость %			Успешность (качество) %		
	2-4 классы	4-9 классы	10-11	2-4 классы	4-9 классы	10-11
2021-2022	100	100	100	71,4	37,5	60
2022-2023	100	100	100	44,4	48,2	43,0

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 2 года показал стабильные показатели успеваемости во всех классах, показатель успешности по программам начального общего образования снизился на 6,7 %, по программам основного общего образования повысился на 3,8%, качество, по программам среднего общего образования снизился на 2,9%

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %
2020-2021	100	53,6
2021-2022	100	54
2022-2023	100	46,2

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года в успешности освоении образовательных программ имеет рост в среднем 0,9 % ежегодно

Показатели степени обученности по предметам %

№	Учебный предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
1	Русский язык	44,2	48,3	4,1
2	Литература	65,3	67	1,7
3	Математика	53,8	54,1	0,3
4	Английский язык	56,5	54,7	-1,8
5	Информатика	58	60,1	2,1
6	История	54,9	57	2,1
7	Обществознание	66,2	67	0,8
8	Биология	71,8	72,5	0,7
9	Физика	51,5	52,7	1,2
10	Химия	63,6	64,2	0,6
11	Физкультура	93	93,2	0,2
12	ОБЖ	73,9	74,2	0,3
13	География	71,5	72,2	0,7
14	Окружающий мир	90	90,1	0,1
15	Технология	94,2	94,8	0,6
16	Музыка	93,4	93,4	0
17	ИЗО	94	95,2	1,2

Анализируя итоги 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями–предметниками за счет невысокой численности обучающихся в классе эффективно организована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей–предметников и администрации школы количество обучающихся, испытывающих трудности в обучении снижается;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо продолжить уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям продолжить работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу повышения качества знаний.

Необходимо обратить внимание педагогов на следующие направления в работе:

1. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы.

Результаты ГИА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	3

ГИА в 9-х классах Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Качество	Успеваемость	Средний балл
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	100	11,1	3	100	66,6	4
2021-2022	100	50	3,5	100	100	4,3
2021-2023	100	17	3,0	100	100	4,3

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	9	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	2	28,5	1	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализируя результаты качества освоения основного общего образования за три последних года, следует отметить значительное снижение показателей с 50% (2019-2020 уч.г.) на 17% (2022 -2023 уч.г.), что составляет - 21,5%. Что свидетельствует о недостаточном внутришкольном контроле за освоением основных общеобразовательных

программ.

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации 15.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году";

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году" и др.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Высокомысовская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 3 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА. В течение года учителя-предметники познакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана «Дорожная карта» подготовки учащихся к ГИА.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 7 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 7 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Количество выпускников 9-х классов в 2022 – 2023 учебном году, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составило –6 человек, в форме ГВЭ- 2 человек (100%).

ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к сдаче экзаменов.

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023. С первого раза справились все, таким образом с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-м классе обучалось 3 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 3 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей

проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов, проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	-	-
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	64
Средний тестовый балл	11

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

Средний бал составил 29 средний тестовый бал - 11 балла.

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто.

Средний тестовый балл по ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	70	65
2020-2021	-	-
2021-2022	5	52
2022-2023		11

2022-2023 уч. году по предмету математика 2 обучающихся сдавали базовый уровень, 1 профильный уровень.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	66,6	52	100
Физика				
Математика (профильный уровень)	1	10		
Математика (базовый уровень)	2	90	5	100
Химия				
Биология				
История				
Обществознание	2	50	49	50
Английский язык				
Информатика	1	0	27	0
География				
Литература				

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 - 2023 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Неродовских Е.В.	11	Стовповая С.Р.

Итоговая аттестация для всех учащихся 9-х классов прошла успешно.

Из 6 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 6 человек (100%).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам

свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации 11 классов в 2022-2023 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог по всем предметам, за исключением химии.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ математику профиль (2 сдающих).

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).
- 7.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Высокомысовская СОШ» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года в первом классе составила 33 учебных недели, во

2-11 классах - 34 учебных недели. Учебные часы, выпавшие на праздничные дни, реализованы за счёт внесения корректировки в расписание учебных занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дня для обучающихся 2-11 классов, 37 календарных дня для обучающихся первых классов с учетом каникул, установленных дополнительно в феврале 2023г. Летом каникулярное время составляет не менее 8 недель.

Занятия организованы в одну смену. Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: образовательная недельная нагрузка обучающихся 1 классов равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый) в режим включена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2 - 10 классов. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. В 8-х, 10 классе промежуточная аттестация была проведена в форме переводного экзамена согласно решению педагогического совета № 8 от 31.08.2023 года. Организация образовательной деятельности в МБОУ «Высокомысовская СОШ» регламентирована следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712).

Были скорректированы рабочие программы по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ» (начальное общее образование), «ОДНКР» и «Обществознание» (основное общее образование) были добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. На ступени среднего общего образования скорректирована рабочая программа по учебному предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

В соответствии приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в 2021-2022 учебном году в 10 классе реализуется универсальный профиль. В 2022-2023 учебном году он направлен на усиление предметов: «Математика», «Химия», «Обществознание». Компонент образовательного учреждения включает элективные курсы в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей). Также обязательным в 10 классе является курс «Индивидуальный проект».

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжаются реализовываться курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. с 01.09.2023 года введен курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Россия-мои горизонты»

V. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	9	7	6
Среднее общее образование	-	3	3
Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена:	5	4	3
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	4	3	2
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	-	1	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	-	2	2
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	1
Итого:	-	-	-
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-

В 2023 году количество выпускников уменьшилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2022-2023 учебном году школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию (4 административных сотрудника, 39 штатных педагогических работников (1 педагог-психолог, 1 учитель - логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор).

На конец 2022-2023 учебного года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях обеспечения методических условий для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых и вновь прибывших специалистов, в целях успешного прохождения ими этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей, с целью совершенствования условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров в школе действует программа наставничества, в которой участвуют молодые и вновь принятые педагоги.

Педагоги школы активно принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, представляя и распространяя свой педагогический опыт.

Педагогические работники школы своевременно проходят аттестационные испытания и в течение учебного года 100% педагогов подтвердили заявленную квалификационную категорию по решению аттестационной комиссии.

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное Педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по образовательной организации											
Начального общего образования	3		2				1	2			
Основного общего образования	10						2	2		6	
Среднего общего образования											

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-	Количество ставок	Фактическое количество	Стаж работы в должности
---	---	-------------------	------------------------	-------------------------

	психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)		специалистов	
1.	Учитель-дефектолог	1	1	2
2.	Учитель-логопед	1	1	7
3.	Психолог	1	1	3

Наличие данных кадров позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём фондов библиотеки – всего	934	1661	7850
2	из него: учебники	464	1569	2128
3	учебные пособия	470	0	675
4	художественная литература	0	59	4835
5	справочный материал	0	0	0
6	печатные издания	934	1628	7591
7	аудиовизуальные документы	0	0	0
8	документы на микроформах	0	0	0
9	электронные документы	0	33	259

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося)

Книгообеспеченность художественной литературой -79 на одного обучающегося

Книгообеспеченность учебниками – 34 на одного обучающегося

Посещаемость -18

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2021год	112	126	130	106	73	547
2022 год	127	140	113	122	107	609
2023год	147	193	176	178	198	892

Выводы и рекомендации по разделу:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Укрепление материально-технической базы учреждения МБОУ «Высокомысовская СОШ» является важнейшим направлением в деятельности школы. Это необходимое условие образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами является приоритетным направлением.

Материально-техническая база ОУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации АООП и позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания, развития и коррекции. Лицензированный норматив по площади на одного обучающегося составляет 13,6 кв.м, что соответствует требованиям СанПиН. Для организации учебно-воспитательного процесса ОУ располагает 28 учебными кабинетами и 2 спортивными залами.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, классными досками, шкафами, шкафами для хранения учебных пособий, рабочим местом учителя, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Каждый класс оборудован АРМ с выходом в интернет. Ученическая мебель во всех классах была обновлена в период 2019-2021 годы. В каждом кабинете установлен проект с интерактивной доской, либо телевизор для произведения учебного материала. Кабинет информатики оснащен новыми компьютерами и мебелью для учащихся. Имеются наборы конструирования (робототехника) для трех возрастных категорий.

Пункт приема экзаменов (ППЭ) полностью оснащен новой техникой (компьютеры, принтеры, сканеры) для проведения ГИА, ЕГЭ.

Оборудованы кабинеты под образовательную площадку «Точка Роста». Кабинеты укомплектованы необходимым профильным оборудованием.

Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем и оборудованием. Обновление спортивного оборудования и инвентаря произвели в 2021 году. В 2023 году запланировано приобретение новой мебели для раздевалок.

Поэтажные рекреации оснащены мягкой трансформируемой мебелью для отдыха учащихся, мебель приобретена в 2020 – 2021 годах.

Для питания обучающихся имеется столовая, которая оснащена всем необходимым оборудованием для организации питания и приема пищи.

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет. Обновление оборудования произвели в 2021 году.

В целях нераспространения вирусных инфекций все учебные кабинеты, помещения столовой оснащены облучателями - рециркуляторами.

В здании школы установлены следующие инженерно-технические средства безопасности:

видеонаблюдение (внутренне и наружное);
система контроля управления допуском (СКУД);
охранная сигнализация;
кнопка тревожной сигнализации (КТС);
пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре;
автоматическая разблокировка ворот.

Для подвоза обучающихся на балансе учреждения имеется автобус, находится в рабочем состоянии.

В настоящее время в школе созданы комфортные условия для обучения.

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Закрытый плавательный бассейн	-
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
математики	1
русского языка и литературы	1
истории	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочного чтения	-
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
начальных классов	4
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	-
Учебно-опытный земельный участок	1
Лекционная аудитория	-
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	1
Классная комната (кабинет)	14
из них оборудованы:	11
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	11
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	7

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях
--------------------------	-------	------------------------------

		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	83	69	
из них:	24	24	
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры	1	1	
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	
- имеющих доступ к Интернету	65	39	
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	65	39	
- поступившие в отчётном году	0	0	
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	
Мультимедийные проекторы	15	11	
Интерактивные доски	15	11	
Принтеры	18	7	
Сканеры	3	3	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27	7	
Ксероксы	1	0	

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Высокомысовская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	46,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 / 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	14 / 21%
1.19.3	Международного уровня	16 / 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников:	13

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	22

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Ивана Васильевича Королькова»
за 2023 год
(дошкольное отделение)

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Королькова

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Вид образовательной организации: муниципальный

Юридический адрес: 628434, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, сельское поселение Тундрино, поселок Высокий Мыс, улица Советская, дом 37

Наличие структурных подразделений: НЕТ

Наличие филиалов образовательной организации: НЕТ

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Банковские реквизиты: Департамент финансов (МБОУ «Высокомысовская СОШ»)
Расчетный счет 40701810265771500053
БИК 007162163

Учредитель: Департамент образования Сургутского района

Электронный адрес образовательной организации: vysokimysosh@yandex.ru

Адрес сайта образовательной организации:
shkolavysokomysovskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/kontakty/

Основными видами деятельности МБОУ «Высокомысовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дошкольное образование.

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата	№2826 от 13.08.2015

	утверждения	
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	4311, 15.12.2016
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	5008, 12.12.2018
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	14.08.2019, 3058
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	24.12.2020, 3635
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	11.10.2022, 3971
	Серия №	86Л01 № 0002548
	Регистрационный номер	3266
Лицензия	Дата выдачи	28.03.2019
	Срок действия	Бессрочная
	Серия №	86А01 № 0000566
	Регистрационный номер	1289
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи	24.04.2019
	Срок действия	26.04.2027

Образовательная организация (дошкольное отделение) (далее по тексту – ОО) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, площадь которого 117015,2м². Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 21 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа (младшая-1,5-3 лет) -8 человек
- 1 группа (старшая от 3-7 лет) -13 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	100%
Неполная	0	0
Многодетная	7	46 %
Проблемная	0	0
В семье под опекой	0	0

Состав семьи по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	4	26 %
2 ребенка	2	13 %
3 и более детей	9	60 %

Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день не выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, неблагополучные семьи. Ежегодно в годовой план работы Учреждения вносятся мероприятия по работе с родителями. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников информируем о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей).

Для решения этих задач использовали различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- участие родителей в совместных творческих проектах;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

С родителями (законными представителями) ведется систематическая работа по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с утвержденным планом организационно – профилактических мероприятий ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району.

В течение года были проведены детско-родительские акции:

- «Твой свет безопасности»
- «Дети Югры за автокресло»
- «Весенний вектор безопасности» – «Декада дорожной культуры»
- «Победе – безопасные дворы»
- «Полицейский Дед Мороз!»
- «Внимание дети»
- «Безопасные дворы для веселой детворы»
- «Неделя безопасности дорожного движения»
- «Детству – зеленый свет»
- «По зимней дороге - без ДТП»

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в

методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Перспективы: направлять и активизировать педагогов для участия в районных мероприятиях; продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн). Это позволит не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и будет способствовать повышению качества воспитания, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебных пособий, средство бучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации, профессионального мастерства педагогических работников
Общее собрание работников	Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	Обеспечивает: представительство и защиту индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза; содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза и их семей.

Совет родителей (законных представителей)	Действует: в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам совершенствования деятельности Учреждения; при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; участие в социализации и адаптации детей к жизни в обществе.
---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. За отчетный период в ОО проводились общие собрания работников, заседания Педагогического совета, собрания с родителями (законными представителями).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса

Образовательная область	Результаты по усвоению образовательных областей %	Итоговый результат аттестации ООП ДО
Познавательное развитие	98%	97%
Речевое развитие	94%	
Социально – коммуникативное развитие	96%	
Художественно-эстетическое развитие	97%	
Физическое развитие	98%	

Задачи учитывают приоритетные направления деятельности детского сада и соответствуют основным для развития ребенка:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально - коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитанники с ОВЗ отсутствуют.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока

Старший воспитатель провела плановые консультации по тематике основных годовых задач. Были организованы тематические выставки методической литературы. Педагогами были разработаны и реализованы рабочие программы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

С целью совершенствования качества образовательных программ дошкольного

образования (всех видов), оценки полноты и системности организации образовательного процесса в детском саду, осуществлён анализ реализуемых образовательных программ дошкольного образования на предмет их соответствия требованиям к структуре Программы и ее объему, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников – 7 человек. Педагогический коллектив представляют – 4 человека (старший воспитатель - 1, воспитателей - 2, учитель- логопед - 1).

Модернизация дошкольного образования требует от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ОО проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

Педагоги повышают свою квалификацию на курсах разного уровня.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Состав педагогических кадров

По образованию	По квалификации	По стажу
Высшее – 1 человек/ 50%		От 10 до 15 лет – 1 человека/ 50%
Среднее профессиональное – 1 человек/ 50%	СЗД – 2 человек/ 100%	
		От 20 и выше – 1 человек/ 50%

Распределение педагогических работников по возрасту

год	35 -39 лет	40- 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54	55 - 59
2023		1	1		

Педагоги детского сада используют следующие формы повышения проф. мастерства:

- курсовая подготовка и профессиональная переподготовка;
- участие в методических объединениях;
- участие в конкурсах различного уровня;
- анкетирование и тестирование педагогов.

ОО укомплектована кадрами на 100 %. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

Организована работа с социальными партнерами:

		музыкальной школы)
МКУК «СРЦБС» Высокомысовская библиотека им. В. П. Замятина	Приобщение детей к культуре чтения, расширение кругозора.	Экскурсии, литературные и культурно-познавательные мероприятия.
ФКУ ХМАО – Югры «Цетроспас – Югория» по Сургутскому району п. Высокий Мыс	Формирование представлений о работе пожарной службы и правилах поведения при Пожарах.	Экскурсии, конкурсы рисунков, познавательные встречи
ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району	Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма	Беседы, игровые ситуации, наглядная агитация, сюжетно-ролевые игры и т.д.
БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»	Информационно-аналитическое, консультационное и организационное взаимодействие в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Беседы, консультации, предоставление характеристик (по запросу).
Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
МКУ культуры «Высокомысовский центр досуга и творчества»	Художественно- эстетическое развитие детей	Участие в культурно-массовых мероприятиях
МБДОУ ДО «Высокомысовская детская школа искусств»	Музыкально-эстетическое развитие.	музыкальная гостиная (выступление учащихся)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным

оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер,).

развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ОО является: повышение качества учебно- образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ОО.
2. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ОО.
3. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- 3.Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в Учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников, на 2024 год запланировали обновить игрушки и детскую литературу.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 ч.)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 л.	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 10 лет	2 человека 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	33,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да