

**Положение
о порядке, правилах постановки несовершеннолетних (семей) на
внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учёта; проведении
профилактической работы с несовершеннолетними (семьями), состоящими на
внутришкольном учёте в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Ивана Васильевича Королькова»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов: Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., Конституция РФ от 12 декабря 1994 г., Закон РФ «Об образовании в РФ» (редакция № 68 от 10.07.2012), Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в ред. От 21.07.2007 г.), Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.), Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ, Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение регламентирует основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка и рассматривается как комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребёнку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и семью в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

1.3. Настоящее Положение рассматривается, рекомендуется к утверждению на управляющем совете, совете родителей, имеющем право вносить в него изменения и дополнения. Утверждается приказом директора образовательной организации.

1.4. МБОУ «Высокомысовская СОШ» в пределах своей компетенции обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорблений, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также незамедлительно информирует:

1.4.1. Прокуратуру Сургутского района - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

1.4.2. Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

1.4.3. Управление опеки и попечительства администрации Сургутского района о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

1.4.4. Управления социальной защиты населения по г. Сургуту и Сургутскому району - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

1.4.5. ОМВД России по Сургутскому району - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

1.4.6. Учреждения здравоохранения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

1.4.7. Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из семьи, образовательной организации либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательной организации; о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости, а также о всех нарушениях согласно пунктам 1.4.1 – 1.4.6.

2. Основные понятия

- **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **бездзорный** - несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- **дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, - дети, оставшиеся без

попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

– **социальная адаптация ребенка** - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

3. Основные задачи и принципы деятельности

3.1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

3.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

4. Категория лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

4.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении несовершеннолетних:

4.1.1. Безнадзорных или беспризорных;

4.1.2. Занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

4.1.3. Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

4.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних проводится, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

4.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 4.1. и 4.2. настоящего Положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних **с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**.

4.4. Определение категории несовершеннолетних (семей), находящихся в социально опасном положении относится к компетенции территориальной комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района.

5. Целевые группы

5.1. Целевые группы детей, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых организовывается и осуществляется межведомственная профилактическая и работа, в том числе:

5.1.1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

5.1.1.1. Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при наличии проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания, указанных выше групп детей, в следствие:

- антисанитарных и неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания, работы, гражданства и т.д.;
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребенка;
- смерть родителей или единственного родителя (законных представителей), значимых родственников;
- развод и (или) раздельное проживание родителей (законных представителей);
- конфликтные ситуации между детьми и родителями (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

5.2.1. Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении.

5.2.1.1 Основные критерии отнесения несовершеннолетнего к категории детей, находящихся в социально опасном положении, при наличии, вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей и (или) употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения аморального образа жизни, у указанных выше групп детей, следующих проблем:

- отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований по уходу и проживанию;
- имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, либо повреждения, свидетельствующие о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем и т.п.;
- самовольные уходы несовершеннолетних из семей и образовательных, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или некоммерческие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- наличие аддикций - алкоголизм, наркомания, игромания, дромомания и др.;
- совершение детьми противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- систематические пропуски занятий в образовательном учреждении и (или) неаттестованность по нескольким основным предметам общеобразовательной программы;
- попытки совершения суицидов;

5.2.2. Семьи, находящиеся в социально опасном положении.

6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются

обстоятельства, предусмотренные пунктом 4 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

6.1.1. Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию организаций;

6.1.2 Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сургутского района, информационного письма либо представления ОДН ОМВД России по Сургутскому району.

7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

7.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки:

- необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним;
- до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- достижения ими возраста восемнадцати лет;
- до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

8.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

9. Компетенция образовательного учреждения

9.1. МБОУ «Высокомысовская СОШ» в соответствии с Уставом МБОУ «Высокомысовская СОШ»:

9.1.1. Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «Высокомысовская СОШ», принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

9.1.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

9.1.3. Обеспечивает организацию в МБОУ «Высокомысовская СОШ» общедоступных спортивных секций, технических и иных объединений дополнительного образования, клубов и др. и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

9.1.4. **Оказывает** психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

9.1.5. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

9.1.6. В установленном порядке посещает семьи несовершеннолетних, проводят профилактические мероприятия с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;

9.1.7 Запрашивает информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашает для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

10. Содержание работы с учащимися, поставленными на внутришкольный учёт.

10.1. Несовершеннолетнего (семью) ставят на профилактический внутришкольный учёт только на основании постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района, информационного письма либо представления ОДН ОМВД России по Сургутскому району.

10.2. С учащимися, находящимися на внутришкольном учёте, администрацией МБОУ «Высокомысовская СОШ», специалистом школы педагогом-психологом совместно с классным руководителем проводятся следующие мероприятия:

10.2.1. Проведение психологического обследования обучающегося (с согласия родителей (законных представителей), при необходимости - индивидуальных коррекционных занятий с педагогом-психологом.

10.2.2. Индивидуальная работа, направленная на социализацию личности обучающегося, предупреждение отклонений в поведении.

10.2.3. Контроль посещаемости учебных занятий, соблюдение дисциплины в школе.

10.2.4. Контроль успеваемости обучающегося, занятости в кружках, секциях и т.п.

10.2.5. Оказание психолога - педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

10.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в четверть докладывает на совете профилактики и фиксирует их в регистрационной карточке.

10.4. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе.

11. Порядок снятия с внутришкольного учёта.

11.1. Снятие несовершеннолетнего (семьи) с внутришкольного учёта осуществляется только на основании постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района либо уведомления, информации ОДН ОМВД России по Сургутскому району о снятии несовершеннолетнего с учёта при эффективном результате проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

11.2. При выбытии обучающегося в другую образовательную организацию.

11.3. Вопрос о постановке – снятии обучающегося с внутришкольного учёта в каждом случае рассматривается индивидуально с учётом конкретной ситуации.